**بسمه تعالی**

**اولویت های پژوهشی سال 1399**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **اولویت** | **عنوان** | **معاونت** |
| **1** | **1** | بررسی راهکارهای ارتقاء کیفیت برنامه های رفاهی-دانشجویی پردیس های دانشگاه فرهنگیان | **دانشجویی** |
| **2** | **2** | طراحی چارچوب سلامت روان دانشجو معلمان مبتنی بر اسناد تحولی با تاکید بر مرحله جذب و آماده سازی آنها | **دانشجویی** |
| **3** | **3** | طراحی چارچوب غنی سازی اوقات فراغت دانشجو معلمان با تاکید بر آسیب شناسی وضع موجود | **دانشجویی** |
| **4** | **4** | غربالگری و شناسایی دانشجو معلمان در معرض خطر(روان، جسمانی، اجتماعی) | **دانشجویی** |
| **5** | **5** | طراحی الگوی مدیریت عملکرد سازمانی در دانشگاه فرهنگیان | **ارزیابی و نظارت** |
| **6** | **6** | سنجش دستاوردهای یادگیری دانشجومعلمان براساس اهداف برنامه های درسی | **ارزیابی و نظارت** |
| **7** | **7** | تدوین الگوی جذب، نگهداشت و ارتقای اعضای هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان مبتنی اسناد بالا دستی/ بیانیه گام دوم | **آموزش** |
| **8** | **8** | ارزیابی گروه­های آموزشی به منظور تعیین گروه های آموزشی سرآمد | **آموزش** |
| **9** | **9** | ارزیابی میزان انطباق برنامه‏های درسی دوره های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان منطبق با اهداف برنامه درسی در آموزش و پرورش به منظور ارائه چارچوب مناسب | **آموزش** |
| **10** | **10** | ارزیابی عناوین و محتوای پایان‏نامه‏های دوره کارشناسي ارشد دانشگاه فرهنگیان | **آموزش** |
| **11** | **11** | بررسی تطبیقی توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی نظام های تربیت معلم جهان و ارائه چارچوب مناسب برای دانشگاه فرهنگیان | **آموزش** |
| **12** | **12** | آسیب شناسی اجرای دروس الکترونیکی در دانشگاه به منظور ارتقا کیفیت آموزش الکترونیکی | **آموزش** |
| 13 | 13 | بررسی عوامل موثر در گردش شغلی کارکنان دانشگاه به منظور ارائه چارچوب مناسب | **طرح وبرنامه** |
| 14 | 14 | طراحی الگوی شایستگی مدیران دانشگاه فرهنگیان | **طرح وبرنامه** |
| 15 | 15 | آسیب شناسی نحوه اجرای ساعت فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه روش مطلوب | **فرهنگی** |
| 16 | 16 | بررسی راه کارهای افزایش مشارکت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فعالیت های فرهنگی، اجتماعی | **فرهنگی** |
| 17 | 17 | طراحی چارچوب مناسب برای تربیت فرهنگی دانشجومعلمان براساس ساحت های شش گانه سند تحول | **فرهنگی** |
| 18 | 18 | بررسی میزان مشارکت و نقش اعضای هیات علمی در ترغیب دانشجومعلمان به برنامه های فن بازار و کارآفرین | **پژوهش** |
| 19 | 19 | آسیب شناسی دوره کارورزی دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه اساتید و دانشجو معلمان و معلمان راهنما | **آموزش** |
| 20 | 20 | بررسی و مقایسه عملکرد حرفه ای معلمان فارغ التحصیل رشته آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان دارای دیپلم تجربی و ریاضی با دارندگان دیپلم علوم انسانی | **پژوهش** |
| 21 | 21 | نیازسنجی آموزش قبل، حین و بعد از جذب و بکارگیری نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه پیشنهاد و راهکارهای لازم برای ارتقا و توانمندی نیروها | **پژوهش** |
| 22 | 22 | روایت نگاری نهضت همدلی و همربانی در وضعیت کرونایی کشور(روایت تجارب و مشاهدات) | **پژوهش** |
| 23 | 23 | تحلیل و بررسی پیامدهای تربیتی گسترش نفوذ فضای مجازی در وضعیت کرونایی و پساکرونایی کشور | **پژوهش** |
| 24 | 24 | تحلیل و بررسی الزامات درحفظ و ارتقاء بهره وری تربیتی، آموزشی و پژوهشی دانشجومعلمان و ارایه شیوه های سازگار با وضعیت کرونایی کشور | **پژوهش** |
| 25 | 25 | طراحی و تدوین سند برنامه راهبردی نماز دانشگاه فرهنگیان | **دفتر نهاد مقام معظم رهبری** |
| 26 | 26 | طراحی و تدوین نظام نامه آموزشی به منظور ارتقاء توانمندی و افزایش اثربخشی دوره های آموزشی امامان جماعت و اعضای کانون های یاوران نماز | **دفتر نهاد مقام معظم رهبری** |